

T.C
ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
ARİFİYE HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

Aralık, 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

Sunuş

Günümüzün çok hızlı teknolojik gelişmeleri altında merkezimiz 2019 - 2023 yıllarını kapsayan 4 yıllık bir stratejik plan hazırlayarak uygulamaya koymuş ve sonuçlarını değerlendirerek daha gerçekçi ve gerekli revizyonları yaparak bu planı hazırlamıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Merkezimiz hep olduğu gibi 2019 - 2023 yıllarında da katılımcı bir anlayış ile oluşturduğu stratejik plânın, Merkezimizin bütün sorunlarını çözmesi beklenmemektedir. Ancak sorunların çözülmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak adım adım oluşturulan bu belge, Merkezimizin çağa uyum sağlamak ve gelişmek açısından olması gereken doğrultusunu, doğrularını ve tercihlerini kapsamaktadır. 2019 yılında da plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan birim yöneticilerine ve özellikle de kalite ekibine teşekkür ediyor, bu plânın uygulanması ile merkezimizin daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz misyona yine belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza olan inancımı tazeliyor, idari personelimize öğretmenlerimize, memur, hizmetli ve kursiyerlerimize tüm çalışmalarında başarılar diliyorum.



Ahmet ÖZER

Kurum Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
KURUMUN KISA TANITIMI	6
KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	1
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	24
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
EKLER:	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek Kurumumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Ahmet ÖZER	Müdür	Kenan KARABACAK	Müdür Yardımcısı
Şafak ÇAM	Müdür Yardımcısı	Mevlüt DENİZ	Öğretmen
Emine AKYAZICI	Öğretmen	Fatime GÖZTEPE	Öğretmen
Muhterem KAYA	Öğretmen		

BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde Kurumumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda Kurumumuzun kısa tanıtımı, Kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile Kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumun Kısa Tanıtımı

Halk Eğitim Merkezimiz 2008 yılı Aralık ayında açılmış olup İlk olarak Anadolu Öğretmen Lisesi Bahçesinde bulunan binada hizmetine başlamıştır. Ekim 2010 tarihi itibari ile Eski Neviye İlköğretim Okulu prefabrik binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. Bina ve bahçenin toplam alanı 800 m2 olup, bina 3800 m2 alana kurulmuştur. Fuel-oil yakıtlı kalorifer sistemi ile ısınmaktadır. 10 Derslik, 3 İdari Oda ve 1 Mutfak, 1 Öğretmenler Odası ve 10 adet wc bulunan binada yerel imkânlarla yapılan bakım ve onarımlar doğrultusunda fiziki şartlarını iyileştirerek hizmetine başlamıştır. Ancak 10.06.2012 yılında Arifiye İmam Hatip Lisesi ve Ortaokulunun açılması ile kullanımı Halk Eğitimden alınmıştır. 01.09.2012 yılında yapılan protokol karşılığında, Arifiye Belediyesine ait Kültür Merkezinin B Blok Kat 2 de bulunan ve 500 metrekarelik bir alana sahip, 5 sınıf ve 3 idari odadan oluşan binası, 10 yıllık olarak Halk Eğitime tahsis edilmiştir. Kurumumuz 15.08.2019 tarihinden itibaren , mülkiyeti Arifiye Belediyesine ait olan ve daha önce Anaokulu ek binası olarak hizmet veren binaya taşınmış ve halen burada hizmet vermektedir.

Kurumumuz kurslarında eğitim gören ve özellikle spor alanındaki kursiyerlerimiz ulusal bir çok müsabakada, karate, okçuluk, judo, taekwondo branşlarında ödüller kazanarak bizleri en iyi şekilde temsil etmişlerdir.

Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan Kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Kurum Künyesi

İli:SAKARYA		İlçesi:ARIFIYE			
Adres:	ArifbeyMahallesi Siteler Caddesi Zambak Sokak No:16 Arifiye/SAKARYA	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/KdouvS64uadD697q6		
Telefon Numarası:	0(264)2290911	Faks Numarası:	*****		
e- Posta Adresi:	970492@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.arifiyehem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	970492	Öğretim Şekli:	TAM GÜN TAM YIL		
Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı	78		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	47
	Erkek	0		Erkek	25
	Toplam	0		Toplam	72
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:22	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:0

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:0	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	3,5 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Kurum Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	25	47	72
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3

Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	28	50	78

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1050	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	0	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	0	Beceri Atölyesi		X
Kurum Oturum Alanı (m2)	200	Pansiyon		X
Kurum Bahçesi (Açık Alan)(m2)	400			
Kurum Kapalı Alan (m2)	200			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere Kurumumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

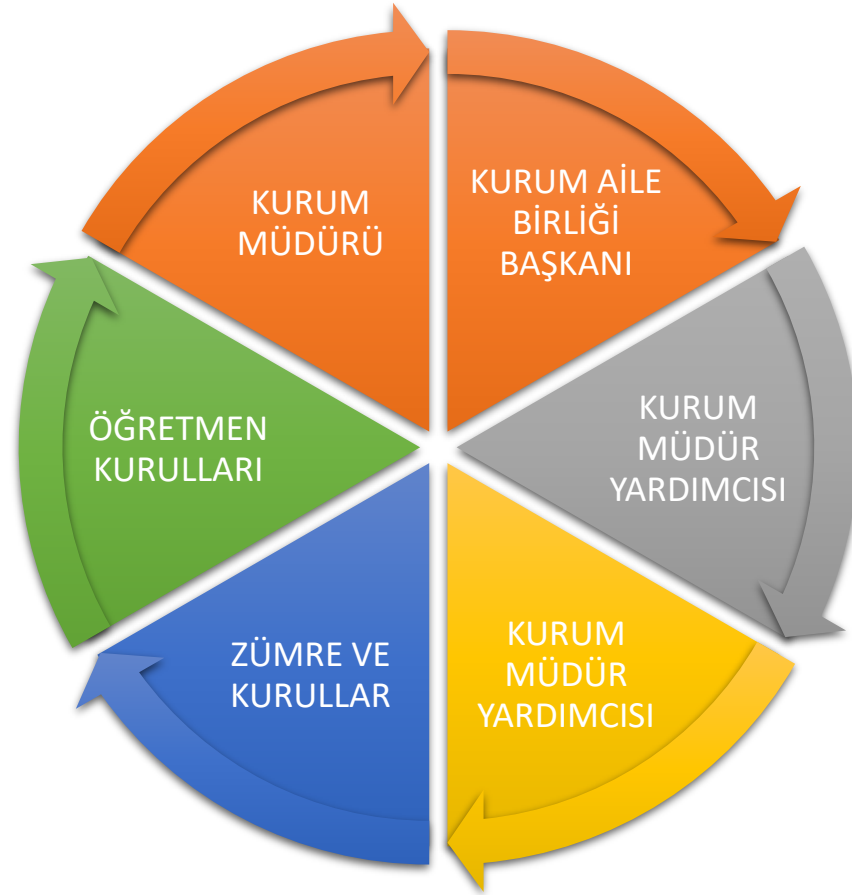
Gelir ve Gider Bilgisi

Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, Kurum aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	22.943,00 TL	19.086,92 TL
2018	16.206,41 TL	13.700,03 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle Kurum çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci/kursiyer Anketi Sonuçları:

Kursiyerlere yönelik olarak yapılan anket sonuçlarına göre;

- Kursiyerlerimizin, merkezimizin kursları ile ilgili olarak , temizliğinden, öğretmenlerin ilgilerinden, kurs araç gereçlerinden kursların saatlerinden, kurs çeşitliliğinden memnun oldukları görülmüştür.
- Kurumumuzun konumu ile ilgili olarak ise, daha merkeze yakın bir konumda bulunmasının daha iyi olacağı yönünde kanaat bildirmişlerdir.
- Mesleki kurslardaki çeşitlilikten genel olarak memnun oldukları ve daha da arttırılması yönünde görüş bildirmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Öğretmenlerimize yönelik olarak yapılan anket sonuçlarına göre; kurumumuzun idari yaklaşımının olumlu olduğu, gelişime açık olduğu, gerekli iş ve işlemlerin doğru ve zamanında yapıldığı yönünde genel kanaat bildirilmiştir.

Paydaş Anketi Sonuçları:

- Paydaşlarımıza yönelik olarak yapılan anket sonuçlarına göre; kurs çeşitliliği ve öğretmenlerden memnun oldukları, gelişime açık olduğu, imkanlar ölçüsünde en iyisinin yapılmaya çalışıldığı yönünde kanaat bildirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen Kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak Kurum müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin kurslara olan ilgisi ve devam konusundaki hassasiyetleri.
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu, Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması, Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması, Çalışanların, kurum kültürüne olan uyumları.
Veliler	Kurum Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması, Kurum Aile Birliğinin aktif çalışması
Donanım	ADSL bağlantısının olması, Güvenlik kameralarının olması, Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması (Aşçılık- kuaförlük gibi mesleki uygulama sınıflarının bulunması)
Bütçe	Bakanlık bütçesinin bulunması ve okul aile birliğine yapılan gönüllü bağışların bulunması.

Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması, Kurumun diğer Kurum ve kurumlarla işbirliği içinde olması, Kurum yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi, Kurum Aile Birliğinin iş birliğine açık olması, STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması (Kredi Yurtlar Kurumu – Sevgi Evleri- Zihinsel Engelliler Rehabilitasyon Merkezi gibi kurumlarla olan olumlu ve yapıcı diyaloglar.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin kurslara başladıktan sonra devamsızlık yapması.
Çalışanlar	Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin Kurum dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	Velilerin Kurum ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları, Çevrenin ve ailelerin Kurumdan yüksek beklentileri
Bina ve Yerleşke	Kurumun kendine ait bir binasının olmaması, Kurumun dersliklerinin birbirinden uzak olması, Kurumun , merkeze olan uzaklığı
Bütçe	Okul Aile Birliğine yapılan bağışların yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	İdari personel sayısının yetersizliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Belediyenin eğitim öğretime verdiği önem ve destekleri (kurs yeri- nakliye- bakım onarım vb.)
Ekonomik	Hayırseverlerden gelen ayni ve nakdi bağışlar.
Teknolojik	Sınıfların teknolojik alt yapısının nispeten yeterli olması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Kurumsal olarak geri dönüşüme verilen önem neticesinde elde edilen maddi katkılar.

Tehditler

Politik	Uzun vadeli ekonomik planlamaların yapılmaması.
Ekonomik	Halkın ekonomik durumun yetersiz olması.
Sosyolojik	Halkın , kurumsal beklentilerinin olması gerekenden yüksek olması.
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu.Mevzuatların uygulanabilirliğinin ve gerçekleşme durumunun göz önünde bulundurulmaması.
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Tanımlama
2	Devam/ devamsızlık
3	Uyum çalışmaları
4	Halk Eğitime ulaşım
5	Öğrencilerin Kuruma devam etmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Yerel, ulusal ve uluslararası projelere katılım
2	Öğrenci ve kişilik hizmetleri
3	Veli-öğretmen-öğrenci eğitim faaliyetleri
4	Bir üst eğitim kademesine geçiş
5	Sosyal ve kültürel faaliyetler
6	Bilimsel Faaliyetler
7	Paydaş Çalışmaları
8	Öğrenci gelişimini destekleyici rehberlik faaliyetleri
9	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Öğrenme Ortamları
2	Kurum içi iletişimi güçlendirecek etkinlikler yapılması
3	Öğretmenlere yönelik fiziksel alanların oluşturulması
4	Donanım ve finansal kaynakların daha iyi yönetilmesi
5	Tasarım Beceri Atölyeleri
6	Yetenek Geliştirme Atölyeleri

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Kurumumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda, yaygın eğitimin önemini özümsemiş, örgün eğitim sistemi dışına çıkmış vatandaşlarımıza yaşı ne olursa olsun ihtiyaç duydukları alanlarda eğitim vermek, piyasa şartlarına uyum sağlayabilecek bilgi ve tecrübeyi aktarmak, gelişmiş ülkelerin çalışma ve eğitim seviyesine ulaşmalarını sağlamak için var olan bir yaygın eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen;
- Takım çalışmasını teşvik eden, katılımcı ve paylaşımcı bir yönetime sahip;
- Geleneksel sanatlarımızın özünü koruyarak çağdaş, kalıcı ve özgün eserler ortaya koyan;
- Evrensel değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen;
- Türkiye ve dünyanın neresinde olursa olsun aldıkları eğitimle ihtiyaç duyulan alanlarda kendi iş başarımlarını sağlamış insanların yetiştirildiği gelişmiş ülke standartlarında eğitim veren tercih edilen ; bir merkez olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine bağlı olmak,
- 2) Evrensel hukuk ilkelerine ve yasal düzenlemelere uymak,
- 3) Bilimin evrenselliğine inanmak,
- 4) Doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- 5) Faydalı ve Özgün araştırmalar yapmak,

6) Zamanın kıymetini bilmek,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kursiyerlerin, eğitim-öğretim hakkını kullanmalarını ve eğitim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. İlçe genelinde okuma-yazma bilmeyenlerin oranı düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Açılan okuma-yazma kursu sayısı	57	60	66	68	70	70
PG.1.1.2	Açılan okuma-yazma kurslarına katılan kursiyer sayısı	286	290	298	300	310	310
PG.1.1.3	Okuma Yazma Kurslarında Belge Alan Kursiyer sayısı	119	125	130	135	140	140

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslarına katılım ve tamamlama oranı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	HBÖ Kurslarına katılan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	3839	4150	4250	4400	4550	4700
		Meslek Kursları	3182	3250	3300	3450	3500	3650
PG.1.2.2	HBÖ kapsamında düzenlenen kurs sayısı	Genel Kurslar	270	285	290	310	320	330

		Meslek Kursları	169	180	189	198	220	230
PG.1.2.3	HBÖ kursları kapsamında sertifika alan kursiyer sayısı	Genel Kurslar	745	950	1100	1200	1350	1500
		Meslek Kursları	1672	1750	1900	1990	2100	2200
PG.1.2.4	Hayat boyu öğrenme kurslarının tamamlanma oranı		85	87	89	91	92	93
PG.1.2.5.	Hayat boyu öğrenme kurslarından yararlanma oranı		22	23	24	26	28	30

Stratejik Hedef 1.3. Etkin bir rehberlik anlayışı ile kursiyerler hayata ve istihdama hazırlanması desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.3.1	DYK'lara katılan öğrenci sayısı	78	85	95	100	110	120	
PG.1.3.2	DYK'lara katılan kursiyerlerin üniversiteye yerleşme oranı(%)	57	60	65	68	72	75	
PG.1.3.3	Sürekli devamsız olan öğrenci oranı	9	7	5	4	3	1	
PG.2.1.6.	Açılan DYK kurs sayısı		4	3	4	4	4	
PG.1.3.5	Açık öğretime kayıtlı öğrenci sayısı	Orta Okul	315	320	325	330	340	355
		Orta Öğretim	655	655	700	710	718	725

Stratejik Hedef 1.4. Özel eğitim öğrencilerinin akranlarıyla birlikte etkinliklere katılımı desteklenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.1.4.2	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	150	155	160	163	169	172

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bölgemizde okuma-yazma bilmeyen vatandaşlar tespit edilerek gerekli bilgilendirme yapılacaktır.	Abdullah ATİK	02.06.2020
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan okuma-yazma bilmeyen vatandaşların tespiti yapılacaktır.	Abdullah ATİK	15.06.2020
1.1.3	Okuma-Yazma kurslarının verimliliğini artırmak amacıyla kurslara gereken eğitim öğretim materyaller merkezimizce sağlanacak ve kursların denetim zamanında yapılacaktır.	Abdullah ATİK	01.07.2020
1.2.1	Kursiyerlerin ilgi ve yetenekleri değerlendirilip kursiyerler ilgili kurslara yönlendirilecektir.	Abdullah ATİK	05.07.2020
1.2.2	Alan tarama çalışmaları yapılacaktır.	Abdullah ATİK	05.07.2020
1.2.3	Kayıt bölgesinde yer alan kursiyerler tespit edilecektir.	Abdullah ATİK	10.07.2020
1.3.1	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah ATİK	15.07.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.2	DYK kurslarının niteliğini artıracak ve öğrencilere yönelik rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Abdullah ATİK	02.02.2020
1.3.3	Açıköğretim çalışmaları duyurulacaktır.	Abdullah ATİK	01.01.2020
1.3.4	Açıköğretime yeni başlayan öğrencilere yönelik gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Abdullah ATİK	06.01.2020
1.4.1	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Abdullah ATİK	01.01.2020
1.4.2	Kurumda özel eğitim öğrencilerinin kullanımına yönelik düzenlemeler yapılacaktır.	Abdullah ATİK	01.01.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Halk Eğitimi Merkezi İçin

Stratejik Amaç 2: Hayat boyu öğrenme kapsamında sunulan hizmetlerin kalitesi artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Paydaş görüşlerinden elde edilen veriler doğrultusunda hayat boyu öğrenme hizmetlerinin çeşitliliği ve niteliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Hayat boyu öğrenme kurslarına katılan kursiyerlerin memnuniyet oranı (%)	68	75	78	80	82	84
PG.2.1.2	Çalışanların memnuniyet oranları (%)	88	90	92	94	96	98

PG.2.1.3	Düzenlenen etkinlik sayısı	9	11	12	14	16	18
-----------------	----------------------------	---	----	----	----	----	----

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Memnuniyet anketleri düzenlenecektir.	Abdullah ATİK	02.06.2020
2.1.2	Paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirmeye açık alanlara yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kenan KARABACAK	15.08.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:Hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için kurumumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*Kurumumuzun fiziki, teknolojik ve beşeri kaynaklarını, değişen ve gelişen koşullara uygun hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Mesleki eğitime uygun atölye sayısı	16	18	19	21	22	23
PG.3.1.2	Üniversiteler, yerel yönetimler ve STK'lar ile yapılan protokol sayısı	0	2	2	3	3	3
PG.3.1.3	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	3	4	4

PG.3.1.4	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye/sınıf sayısı	3	5	5	7	8	10
PG.3.1.5	Kurum dışında açılan kurs sayısı	26	28	30	32	35	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Görünürlük ve tanıtım faaliyetlerinin yapılması	Abdullah ATİK	15.06.2020
3.1.2	Üniversite, STK ve yerel yönetimlerle protokollerin yapılması	Ahmet ÖZER	15.07.2020
3.1.3	Atölyelerin çağın gerektirdiği teknolojilerle donatılmasının sağlanması	Ahmet ÖZER	01.01.2021
3.1.4	Kurum dışında fiziki yeterliliği olan yerlerde kurs açılacaktır.	Abdullah ATİK	01.09.2020

Yukarıda sunulan Arifiye Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü 2019-2023 Yılı Stratejik Planı 25 sayfadan ibaret olup, tarafımdan incelenmiş ve imza altına alınmıştır.

Ahmet ÖZER
Müdür

Mustafa SARIMERT
Şube Müdürü

UYGUNDUR

.../.../...

Yüksel GÜLAÇ
İlçe Milli Eğitim Müdürü